

Ficha de proyecto

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Elaborador de la ficha Antonia Alejos Marín Denominación del proyecto Programa Elenchos | | |
| Breve descripción del proyecto: | <p>La “acreditación institucional de centros universitarios” aparece en el contexto de un cambio normativo (Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo), pero para ACSUCYL constituye una oportunidad de innovación frente a la “acreditación de títulos oficiales” contemplada por la normativa anterior.</p> <p>La innovación se basa en la implantación de un nuevo método de “acreditación institucional de centros universitarios” para sustituir al actual método de “acreditación de títulos oficiales” que es costoso en su desarrollo por parte de las universidades y las agencias de calidad acreditadoras, requiere haber alcanzado una “certificación del sistema de garantía interna de calidad (SGIC)” del centro, procedimiento este último que por un lado tiene el peligro de rebajar la exigencia sobre los resultados de los programas formativos de los títulos, y por otro lado genera rechazo por el volumen de trabajo que puede conllevar, lo que hace que las universidades prefieran seguir con el costoso método actual de acreditación.</p> <p>Para resolver este problema, la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) plantea un programa en el que ambos métodos de acreditación se presentan alineados en criterios y estándares de calidad, y se pueden superar a través de un único procedimiento de certificación del SGIC del centro en el que se integran todos los estándares de calidad exigidos. Este programa se ha denominado ELENCHOS, término griego equivalente al latino “audit” (auditar), con el que Sócrates denominó la búsqueda de la verdad y su demostración, a través de una indagación que debe responderse con evidencias, lo que en síntesis es ese procedimiento de certificación, integrador de los métodos de acreditación.</p> <p>En el marco de este programa ACSUCYL puso en marcha un proyecto Piloto para la certificación de la implantación del SGIC de centros universitarios. Se presentaron cuatro centros de las universidades públicas de Castilla y León en el curso 2018 – 2019. En el curso 2019-2020 se puso en marcha el Programa y se presentaron dos centros. En el curso actual son varios los Centros interesados para evaluarse en 2022 y se está procediendo a impartir charlas formativas por parte de ACSUCYL a los centros interesados.</p> | |
| Palabras clave del proyecto: | Acreditación institucional, Centros universitarios, sistemas de garantía interna de calidad, estándares de calidad universitaria, proceso integrado de evaluaciones. | |
| Organismos responsables del proyecto: | ACSUCYL y las universidades solicitantes del programa. | |
| Otras entidades participantes: | Educación | |
| Punto de contacto del proyecto: Salvador Rus Rufino Director de ACSUCYL direccion@acsucyl.es | Localidad del punto de contacto del proyecto: Valladolid | Año de finalización del proyecto: En ejecución |
| Documentación de interés | - | |
| Enlaces de interés | https://www.acsucyl.es/web/es/programas-evaluacion/acreditacion-institucional-certificacion-sistemas.html | |
| Observaciones | - | |

Ficha de proyecto

Temas clave

Identifique un mínimo de 3 y un máximo de 6 temas clave para los que el proyecto pueda considerarse como un ejemplo de su puesta en práctica

- El proyecto tiene por objetivo aplicar soluciones innovadoras a los problemas públicos, por ejemplo:
 - El proyecto tiene por objetivo resolver problemas de los ciudadanos
 - El proyecto tiene por objetivo la mejora en los servicios e instituciones públicas
 - El proyecto tiene por objetivo la implantación de políticas públicas
 - El proyecto tiene por objetivo resolver situaciones de crisis o sobrevenidas
- El proyecto cuenta con el respaldo de promotores y recursos, por ejemplo:
 - El proyecto cuenta con el impulso de intraemprendedores o de promotores clave
 - El proyecto cuenta con el compromiso visible de las partes interesadas
 - El proyecto cuenta con recursos económicos dedicados a la innovación
 - El proyecto cuenta con una cobertura normativa aplicada con efectividad
- El proyecto responde a un enfoque sistemático de innovación, por ejemplo:
 - El proyecto plantea una estrategia y una visión específica sobre la innovación
 - El proyecto plantea horizontes a medio y largo plazo más allá del ciclo político
 - El proyecto plantea un enfoque de innovación abierta y de abajo a arriba
 - El proyecto plantea la innovación como parte de los procesos de gestión
- El proyecto fomenta capacidades y actitudes para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto fomenta la formación en competencias para la innovación
 - El proyecto fomenta la creatividad, la proactividad y la apertura de mente
 - El proyecto fomenta la especialización de personal en técnicas de innovación
 - El proyecto fomenta los incentivos y la puesta en valor de las personas innovadoras
- El proyecto utiliza metodologías y herramientas para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto utiliza marcos de trabajo o modelos específicos para la innovación
 - El proyecto utiliza metodologías y herramientas que facilitan la innovación
 - El proyecto utiliza soluciones tecnológicas para la innovación
 - El proyecto utiliza y gestiona conocimiento especializado en innovación
- El proyecto vence las barreras organizativas y culturales a la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto vence las estructuras jerarquizadas y estancas
 - El proyecto vence las rutinas burocráticas de las administraciones públicas
 - El proyecto vence la resistencia y la ansiedad asociada a los cambios
 - El proyecto vence las actitudes reactivas de algunas partes interesadas
- El proyecto incorpora a la ciudadanía en los procesos de innovación, por ejemplo:
 - El proyecto incorpora a la ciudadanía en sus procesos de diseño y de decisión
 - El proyecto incorpora a la ciudadanía en espacios compartidos para la innovación
 - El proyecto incorpora la transparencia y rendición de cuentas en la innovación
 - El proyecto incorpora la percepción de la ciudadanía en la innovación
- El proyecto conecta con aliados, y con ecosistemas y redes para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto conecta y trabaja con otras organizaciones aliadas para la innovación
 - El proyecto conecta con ecosistemas de organizaciones innovadoras
 - El proyecto conecta con redes profesionales y académicas sobre innovación
 - El proyecto conecta con innovadores del sector privado y de la sociedad civil
- El proyecto construye espacios de participación y colaboración para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto construye laboratorios de innovación para la colaboración
 - El proyecto construye centros de innovación especializados en temáticas específicas
 - El proyecto construye mecanismos de participación para la innovación
 - El proyecto construye espacios de diálogo y reflexión para la innovación
- El proyecto desarrolla sistemas de anticipación, de exploración y de pruebas para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto desarrolla sistemas de innovación anticipativa frente a escenarios futuros
 - El proyecto desarrolla sistemas de exploración de nuevos ámbitos y soluciones
 - El proyecto desarrolla sistemas de pruebas seguras (por ejemplo, entornos "sandbox")
 - El proyecto desarrolla experimentos para comprender mejor problemas y soluciones
- El proyecto promueve un ambiente favorable a la asunción de riesgos para la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto promueve la aportación de sugerencias innovadoras
 - El proyecto promueve las iniciativas de lanzar e implantar soluciones innovadoras
 - El proyecto promueve la aceptación de fallos en las actuaciones innovadoras
 - El proyecto promueve el cuestionamiento del status quo con visiones innovadoras
- El proyecto utiliza procesos de aprendizaje y mejora continua de la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto utiliza mecanismos de aprendizaje mediante la retrospectiva
 - El proyecto utiliza repositorios de prácticas de referencia en innovación
 - El proyecto utiliza redes entre pares para el aprendizaje sobre la innovación
 - El proyecto cuenta con sistemas de mejora continua de los procesos de innovación
- El proyecto organiza y comparte el conocimiento derivado de la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto organiza repositorios de conocimiento para la innovación
 - El proyecto organiza comparativas cruzadas de prácticas entre innovadores
 - El proyecto organiza la investigación y la divulgación científica sobre la innovación
 - El proyecto organiza la difusión de resultados y lecciones aprendidas en la innovación
- El proyecto incorpora mecanismos de evaluación de la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto incorpora la evaluación ex-ante y ex-post en las actuaciones innovadoras
 - El proyecto incorpora la evaluación por agentes externos e independientes
 - El proyecto incorpora a la ciudadanía en la evaluación de actuaciones innovadoras
 - El proyecto incorpora la evaluación en la toma de decisiones sobre la innovación
- El proyecto hace visibles los resultados de la innovación, por ejemplo:
 - El proyecto hace visibles iniciativas innovadoras mediante premios o reconocimientos
 - El proyecto hace visible la innovación a la ciudadanía con acciones de comunicación
 - El proyecto busca casos de éxito de la innovación para su visibilización
 - El proyecto hace visible al sector público como referente en innovación